

ردیف	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی: فلسفه ۲	سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	تاریخ شروع: ۸ صبح	ساعت شروع: ۶ / ۰۴	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
------	---	------------------------------	--	-----------------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------------

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد: الف) مقصود فلاسفه از « فطرت اول » همان حالت عادی ما در برخورد با مسائلِ هر روز زندگی است. ب) در زمان خلافت بنی عباس، ایران مرکز خلافت اسلامی شد. ج) اگر مفهوم وجود، عین مفهوم ماهیت بود، دیگر تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی بود. د) « حادث » عبارت است از چیزی که « نیستی مقدم بر هستی » برای او فرض نمی شود. ه) با توجه به اصول حکمت متعالیه، موجودات عالم از حیث وجود خود، ذات حق را نمایان می سازند. و) حکمت اشراق، شیوه استدلالی محض را با سیر و سلوک قلبی همراه می سازد. ز) سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از قاعده « امکان اشرف » استفاده کرده است. ح) فلسفه اسلامی، قومی و محلی است و خود را به جامعه خاصی متعلق می داند.	۲
۲	جهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) بحث درباره « وجود » به هر زبان که مطرح شود، به قلمرو دانش تعلق دارد. ب) موزخان فلسفه، اصالت اروپائیان را تا حد زیادی متاثر از فلسفه اسلامی می دانند. ج) قبول اصل « مستقل از ادراک آدمی، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است. د) نویسنده کتاب « شفا » است. ه) ابن سینا انسان را عالم می داند. و) مکتب کلامی نهضتی ضد عقلی بود. ز) طبق نظر ملاصدرا مفهوم اصیل است و مفهوم اعتباری می باشد.	۲
۳	با توجه به « ملاک نیازمندی معلول به علت » هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟ ۱- فقر وجودی ۲- امکان ذاتی ۳- حدوث	۰/۵

به سوالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید:

۴	ما بعدالطبیعه برای مطالعه عمق واقعیت اشیاء از چه روشی استفاده می کند؟	۰/۵
۵	با توجه به « سنختی علت و معلول » به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) اصل سنختی علت و معلول به چه معناست؟ ب) از این اصل چه نتیجه‌ای گرفته می شود؟	۱
۶	مؤسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی چه کسی است؟	۰/۵
۷	یک مورد از مواردی را که معتزله انکار می کردند، بنویسید:	۰/۲۵
۸	از منابع حکمت اشراق، دو مورد را نام ببرید:	۰/۵
۹	چرا حکما یا فلاسفه در استدلال‌های خود از « حُسْن و فُجُح » استفاده نمی کردند؟	۰/۵
۱۰	تشابه و تفاوت روش متكلمان و روش فلاسفه مشائی چیست؟	۱
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه ۲	رشرته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴	ساعت شروع: ۸ صبح	پاییه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱۱	نویسنده کتاب «شواهد الربویّه» کیست؟	۰/۵
۱۲	در سفر چهارم یعنی سفر «فی الخلق بالحق» سالک یا عارف چه کاری انجام می‌دهد؟	۰/۵
۱۳	نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» چیست؟	۰/۵
۱۴	طبق نظر ملاصدرا، اگر موجودی در مرتبه وجودی خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن چه نام دارد؟	۰/۵
	هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید:	
۱۵	الف) واجب الوجود: ب) علت تامه: ج) انوار قاهر: د) معلوم بالذات:	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱
	به سوالهای زیر، پاسخ کامل بدھید:	
۱۶	نظر این سینا در مورد «شروع بدی» در طبیعت چیست؟	۰/۵
۱۷	نظر متکلمان در مورد «رابطه عقل و دین» چیست؟	۱
۱۸	اگر به فرض، اصلت با ماهیّت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟	۱
۱۹	در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟	۱
۲۰	یکی از انتقاداتی را که بر «نظر مخالفان اصل علیّت» وارد است، بیان کنید:	۱
۲۱	علامه طباطبائی با استفاده از اهمیّت علم حضوری، چگونه وجود اصل علیّت را اثبات کرد؟	۱
۲۲	از ویژگی‌های سنت فلسفی فلاسفه اسلامی «تفکر و اخلاق» را توضیح دهید:	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	

سر بلند و پیروز باشید.

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر شهریور ماه سال ۱۳۹۸			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۷) ب) غلط (ص ۲۰) ج) صحیح (ص ۲۱) د) غلط (ص ۴۹) ه) صحیح (ص ۱۳۳) ز) صحیح (ص ۹۳) و) صحیح (ص ۱۰۰) ح) غلط (ص ۱۵۴) برای هر مورد (۰/۲۵)	۲
۲	الف) فلسفه (ص ۱۰) ب) عقل (ص ۲۵) ج) واقعیت وجود (ص ۲۸) د) این سینا (ص ۷۵) ه) صغیر (ص ۷۸) ز) وجود - ماهیت (ص ۱۲۹) و) اشعاره / اشعری (ص ۸۴) برای هر مورد (۰/۲۵)	۲
۳	الف) ۳ - حدوث (ص ۳۸) ب) ۱- فقر وجودی (ص ۱۲۲)	۰/۵
۴	روش عقلی / استدلال عقلی (ص ۵)	۰/۵
۵	الف) هر علتی معلول خاصی را ایجاد می کند / هر معلولی از علتی خاص صادر می شود. (۰/۵) (ص ۴۱) ب) نظام معین هستی (۰/۵) (ص ۴۷)	۱
۶	فارابی (ص ۶۷)	۰/۵
۷	کرام الکاتبین / کرامات اولیا / معراج / صراط / میزان (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۸۵)	۰/۲۵
۸	حکمت یونان / حکمت مشا / حکمت ایران / تعالیم اسلامی (ذکر دو مورد کافی است). (ص ۹۶ و ۷)	۰/۵
۹	فلسفه حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می دانند / درباره خداوند با معیار حسن و قبح قضاؤت نمی کنند. (ص ۱۱۵)	۰/۵
۱۰	تشابه: هر دو صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می کنند. (۰/۵) تفاوت: اصول و مبادی آنها (۰/۵) (ص ۱۱۴)	۱
۱۱	ملاصدرا / صدرالمتألهین (ص ۱۲۲)	۰/۵
۱۲	به هدایت مردم و کمک به آنها برای رسیدن به حق می پردازد. (ص ۱۲۵)	۰/۵
۱۳	وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)	۰/۵
۱۴	صمد (ص ۱۳۲)	۰/۵
۱۵	الف) آنچه وجود برایش ضرورت دارد / رابطه موضوع با وجود، وجودی یا ضروری است. (۰/۵) (ص ۳۳ و ۳۴) ب) وجود دهنده / هستی بخش به معلول (۰/۵) (ص ۴۱) ج) تجلی نور الهی هستند / سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند / مرتبه هریک بالاتر از دیگری است / زنجیره طولی از فرشتگان را تشکیل داده اند. (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۲) د) چیزی که واقعیت آن برای ما آشکار است / خود آن بی واسطه در نزد ما حاضر می باشد / به علم حضوری برای ما معلوم است (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۶)	۳
۱۶	آنچه به نظر ما شر و بدی یا نقص بعد از کمال است برای حفظ تعادل طبیعت لازم است. (۰/۵) زمینه ساز خیر و کمال بالاتر است. (۰/۵) (ص ۷۶) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	عقل را در خدمت شریعت می دانند. (۰/۵)	۱
۱۸	یعنی وظیفه و توانایی عقل تنها در دفاع از حقانیت دین است. (۰/۵) (ص ۱۲۳)	۱
	یک جدول با خانه‌های بی شمار (۰/۵) که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (۰/۵) (ص ۱۳۰)	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر شهریور ماه سال ۱۳۹۸			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	وجود، حقیقتی واحد است (۰/۵) اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (۰/۵) یا اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (۰/۵) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (۰/۵) (ص ۱۳۱)	۱
۲۰	اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۴۰ و ۱۴۱)	۱
۲۱	نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها/ اراده/ حالات/ کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجود دهنده به تمام آن‌هاست. (ص ۱۴۲)	۱
۲۲	فلسفه تنها آموختن نیست. بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. فیلسوف شدن با کمال و تعالیٰ معنوی و اخلاقی توأم است. (ص ۱۵۲)	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قُوَّت

ماهی درس

گروه آموزشی عصر